



ATIVIDADES COMPLEMENTARES - 2021
PANDEMIA COVID-19
ORIENTAÇÕES AOS PAIS

ALUNO(A): _____

Educação Infantil

4 Anos

Bloco 1



Srs.Pais/Responsáveis,

Estamos iniciando o ano letivo de 2021. Até que possamos garantir a segurança de toda comunidade escolar, nossas aulas serão em REGIME ESPECIAL DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS. Afirmamos que nada substitui as aulas presenciais com a mediação do professor. Sendo assim, para minimizar as perdas, oferecemos atividades dinâmicas com objetivos educacionais bem definidos e de aprendizados variados, conforme prevê a Base Nacional Comum Curricular. São sugestões que permitem a interação entre os professores, familiares e alunos, na perspectiva de nos mantermos próximos e atuantes no fazer pedagógico, que é importantíssimo para o desenvolvimento e aprendizagem das nossas crianças. A comunicação é ferramenta fundamental neste processo.

Para o sucesso desse trabalho, é indispensável o comprometimento de todos os envolvidos no dia a dia da criança. A interação familiar é a parte mais importante de todo o processo. Realize diariamente com a criança as atividades sugeridas.

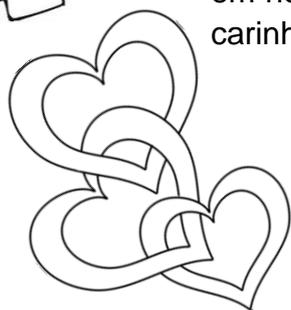
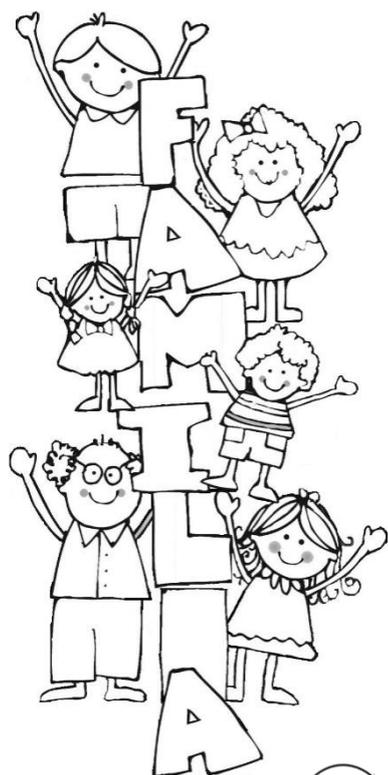
Ninguém conhece melhor a criança que vocês. Respeite o tempo e ritmo da criança: não é preciso fazer todas as atividades no mesmo dia, tampouco uma na sequência da outra. Divida entre os dias da semana as tarefas, seguindo a rotina diversificada que está indicada nas orientações, e caso a criança demonstre cansaço, dê uma pausa e faça outras atividades mais relaxantes.

Cuidado com o material que será utilizado nas atividades e que ofereçam perigo à segurança da criança (peças pequenas que possam ser engolidas, cortantes, pontas agudas, substâncias tóxicas,...).

As atividades aqui propostas se referem aos dias letivos do **mês de fevereiro de 2021**. Elas irão trabalhar memória, aprendizado, atenção, concentração e muito mais.

Esperamos que em breve possamos estar com as crianças em nossas salas de aulas novamente, com uma escola repleta de carinho e reencontros. Juntos somos muito mais fortes!

Bom trabalho a todos!



ESCOLA

ATIVIDADE 01: ORGANIZANDO A ROTINA DA CRIANÇA

A criança deve ter uma rotina que a ajude na organização de seu tempo. A família precisa favorecer esse processo. Uma boa sugestão é sentar com ela e construir uma rotina que estabeleça vários momentos do dia.

Seguem algumas sugestões que podem compor uma rotina familiar estabelecendo os tempos da criança no decorrer de um dia.

- Tempo de cuidar de si, garantindo o autocuidado e a alimentação;
- Tempo de brincar e interagir com os irmãos e animais de estimação, quando tiver;
- Tempo de aprender, garantindo novas experiências e descobertas;
- Tempo de colaborar em família, garantindo a participação nas tarefas do lar, respeitando o ritmo da criança;
- Tempo livre, garantindo as escolhas livres da criança;
- Tempo de estar junto, em família, desfrutando da companhia uns dos outros. Aqui a família pode ler histórias, assistir à programas e filmes, ouvir músicas, cantar, dançar, pintar, auxiliar nas atividades complementares, brincar juntos, conversar...

Para construir uma rotina é necessário, pensar junto com a criança, as várias ações que ela realiza durante cada período do dia: manhã, tarde e noite, estabelecendo os horários para cada momento.

No link abaixo você encontrará outras sugestões:

<https://bebe.abril.com.br/desenvolvimento-infantil/7-dicas-de-como-montar-uma-rotina-com-as-criancas-em-casa/>

Lembre-se: o mais importante é estabelecer uma rotina que seja funcional e possível de ser realizada, oportunizando a criança uma estabilidade em seu tempo, gerando segurança e organização em suas ações.



ATIVIDADE 02: ESTUDAR É MUITO BOM!

- Converse com a criança sobre as expectativas que ela tem em relação à escola e à sua professora. Explique-a que iniciaremos as aulas a distância e que, por enquanto, não encontrará a professora e colegas pessoalmente. Mas que mesmo assim terá muitas atividades divertidas para fazer.

- Coloque a música 'ESTUDAR É BOM' para a criança ouvir e cantar. Segue o link:



<https://www.youtube.com/watch?v=H-N7JGeE1qc&feature=youtu.be>

- Acesse o link para a criança assistir ao teatro da história 'JUQUINHA, O COELHINHO QUE NÃO GOSTAVA DE ESTUDAR':

<https://www.youtube.com/watch?v=5RmzGK0ieOQ>

- Questione: O que você aprendeu com essa história?

- A professora tem um recadinho especial para incentivar a criança. Leia para ela a mensagem que você encontrará no **anexo 1** no final deste bloco. Peça-a que pinte as imagens com muito capricho.

ATIVIDADE 03: BOAS MANEIRAS

- Coloque o vídeo 'BARNEY – BOAS MANEIRAS' para a criança assistir. Segue o link:

https://www.youtube.com/watch?v=srSTafzN_sQ

- Agora, que tal uma boa conversa em família sobre situações do dia a dia em que podemos demonstrar que somos educados? É necessário ter calma e paciência para explicar claramente para a criança qual é o comportamento esperado dela em casa, na escola ou em qualquer outro lugar. Fale também sobre as 'palavrinhas mágicas' que devem ser usadas para demonstrarmos respeito pelas pessoas.

- A música é um recurso que podemos usar para ensinar de forma divertida e eficaz. No link abaixo está disponível a música 'PALAVRINHAS MÁGICAS'. Coloque-a para a criança ouvir e dançar.



<https://www.youtube.com/watch?v=I0j7H6>

[KCY7k](#)

ATIVIDADE 04: MEU NOME, MINHA IDENTIDADE

- Conte para a criança a história do nome dela: quem o escolheu e qual o motivo da escolha.

- Coloque a música 'QUAL É A LETRA DO SEU NOME?' e ajude-a a identificar a primeira letra do nome dela. Acesse o link abaixo:



OI! EU SOU A
GABRIELA!

<https://www.youtube.com/watch?v=CtOxUoEO4ks&feature=youtu.be>

- Junto com a criança, acesse o link do livro '**O NOME DA GENTE**'. Depois, siga os passos para que possam gerar o livro. Segue o link:

<https://livros.aprender.digital/>

1º: No quadrinho abaixo da palavra 'NOME', com sua ajuda, a criança digita o nome dela.

2º: Logo abaixo, irá pedir para escolher a frase (O nome dele é.../O nome dela é...). Os príncipes marcam a primeira opção e as princesas, a segunda.

3º: Clique no quadrinho verde onde está escrito 'GERAR LIVRO'.

4º: Passe o dedo sobre a imagem ou clique no sinal > para folhear o livro. Leia a história para a criança.

5º: Em seguida, oriente-a a fazer como na história: escrever seu nome no papel e fazer um lindo desenho.

- Depois, ajude-a a realizar a atividade que você encontrará no **anexo 02** deste bloco.

ATIVIDADE 05: DANDO ASAS À IMAGINAÇÃO

Essa atividade pode reunir toda família num tempo junto de qualidade, mesmo que sejam somente por 10 minutinhos. Os adultos podem ter o papel de observadores, de organizadores e até ter uma participação ativa no brincar.

1º: Monte juntos o 'cantinho da imaginação'. Deixe que a criança escolha um cenário (floresta, castelo, lago, cabana, fazenda, etc). Procure algo que possa representá-lo (tecidos, tapetes, caixas, móveis, etc). Pegue brinquedos e/ou objetos que a criança goste de brincar para compor o cenário.

2º: Nesse momento, é hora de deixar a criança liderar e soltar a imaginação. Sempre com os adultos observando e monitorando para evitar acidentes.



- Para finalizar, ouçam a história 'VARINHA DE IMAGINAR', disponível no link abaixo:

<https://www.youtube.com/watch?v=MAKtY-RKHDK>

ATIVIDADE 06: HORA DE CONHECER A LETRA 'A'!

- Coloque o vídeo 'LETRA A' para a criança assistir. Acesse o link abaixo:

https://www.youtube.com/watch?v=tpUU_C4uWCc

- Peça-a que separe objetos que tem em casa cujos nomes começam pela letra 'A'.

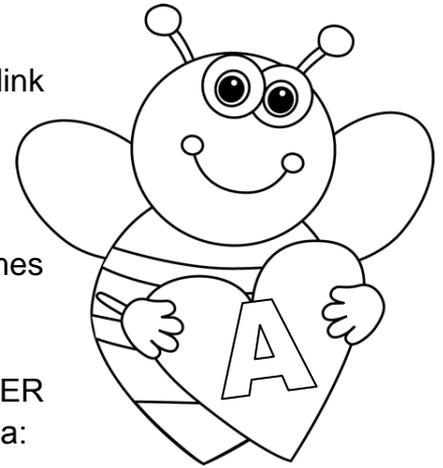
- Leia para a criança a história 'A ABELHA QUE QUERIA SER RAINHA'. Acesse o link do arquivo em PDF ou da história narrada:

https://pt.slideshare.net/jairtes/a-abelha-quequeriaserrainha?from_action=save

<https://www.youtube.com/watch?v=hLFs3mNh3l4>

- Questione a criança: Qual a parte da história você mais gostou? Qual mensagem essa história deixa para nós? Vamos falar a palavra 'abelha' bem devagar e descobrir com que letra ela começa?

- Oriente a criança a fazer a atividade do **anexo 03** deste bloco.



ATIVIDADE 07: CORONAVÍRUS: COMO SE PROTEGER?

- A criança precisa aprender a como se cuidar nesse tempo de pandemia. Para ajudar, acesse o link abaixo e coloque o vídeo para a criança assistir.

<https://www.youtube.com/watch?v=uv469cku73l>

- Que tal propor para a criança uma experiência para que ela entenda a importância de lavar as mãos?

Experiência: A importância de lavar as mãos

- Para essa atividade, você irá precisar de duas vasilhas, água, sabão e um pouco de tempero (orégano, pimenta do reino, canela, açafrão, etc)

- Um adulto deve encher dois recipientes com água. No 1º, colocar o tempero. No 2º, água e sabão. Pedir à criança para mergulhar o dedo sujo no 1º recipiente. O tempero grudará no dedo. Em seguida, peça-a que lave o dedo na água e sabão que está no 2º recipiente e colocar o dedo no 1º recipiente novamente. Dessa vez, porém, o tempero é repelido pelo sabão.

- Para ajudar, assistam juntos ao vídeo, acessando o link:

<https://www.youtube.com/watch?v=6gKg-YB42xA>

- Agora, a criança deve realizar a atividade proposta no **anexo 04** deste bloco.



ATIVIDADE 08: PIQUE-ESCONDE

Esconde-esconde ou pique-esconde é sucesso entre a criançada. Tenho certeza que será pura diversão!

- Leia para a criança a história 'QUER BRINCAR DE PIQUE-ESCONDE?'. Acesse o link do arquivo em PDF ou da história narrada:

<https://pt.slideshare.net/naysataboada/quer-brincar-de-pique-escondepptx>

<https://www.youtube.com/watch?v=VRfxt6kHx1c>

Reúnam a família e brinquem juntos!

- Como brincar: o objetivo da brincadeira é se esconder e, depois, se salvar antes de ser encontrado. Um participante faz a contagem, com os olhos fechados e voltada para o pique. Os outros participantes se escondem. Quando terminar a contagem, o escolhido grita "lá vou eu" e vai em busca dos outros participantes. Ao encontrar alguém, corre para o ponto da contagem e diz: um, dois, três e o nome de quem encontrou. Para se salvar, a pessoa que se escondeu, deve correr para o ponto da contagem e dizer: um, dois, três, salve eu. A primeira pessoa a ser encontrada vai contar na próxima rodada.



- Se acharem necessário, assistam o vídeo 'ESCONDE-ESCONDE – BRINCADEIRA DIVERTIDA', acessando o link:

<https://www.youtube.com/watch?v=eYPMCR46ILI&app=desktop>

ATIVIDADE 09: A COR AMARELA

- Coloque a música "MEU PINTINHO AMARELINHO" para a criança ouvir fazendo os gestos e movimentos.

https://www.youtube.com/watch?v=59gm_xiphco

- Depois, a criança deve desenhar o personagem da música e colorir de amarelo.

- Peça-a para te falar o nome de objetos que tem em casa e são da cor amarela.

- Leia para a criança a história 'CHAPEUZINHO AMARELO'. Acesse o link do arquivo em PDF ou da história narrada:

<https://pt.slideshare.net/nadiechristina/chapeuzinho-amarelo>

https://www.youtube.com/watch?v=SiQ5d_hhS_s



ATIVIDADE 10: O MESTRE MANDOU

- Acesse o link, coloque o vídeo 'O MESTRE MANDOU' e oriente a criança a fazer os comandos dados.

<https://www.youtube.com/watch?v=zY8rJbP5edw>

- Depois, reúna a família e brinquem de 'O mestre mandou'.

1º: Um adulto, começa dando as ordens. Pense em algo bem divertido.

2º: Depois, a criança é quem irá ser o 'mestre'. Encerre a brincadeira quando todos tiverem participado.

- Para finalizar, coloque a música 'Seu mestre mandou' para todos cantarem e dançarem. Segue o link:

https://www.youtube.com/watch?v=_m_CfpxfMjs



ATIVIDADE 11: FUTPANO

Sabe aquele lençol, pedaço de tecido ou TNT que não vai mais usar? Com ele você pode propor uma brincadeira muito divertida para toda família.

Faça um furo no meio do tecido, do tamanho que uma bola possa passar por ele. Use uma bola que tiver em sua casa ou até mesmo uma feita de jornal ou de meia. É preciso no mínimo duas pessoas para brincar. Mas toda família pode participar. Cada uma vai segurar em um lado do pano, e jogar a bola sobre ele. O desafio é mexer o pano de modo que consiga fazer a bola passar pelo buraco do centro do tecido. Essa brincadeira além de divertida trabalha coordenação motora, equilíbrio e noção espacial.

- Para entender melhor a brincadeira, acesse o link abaixo e assista ao vídeo explicativo.

<https://www.youtube.com/watch?v=GPWMMhf2uTQ>

ATIVIDADE 12: SERRA, SERRA, SERRADOR

Sente a criança em suas pernas, de frente para você e fique de mãos dadas com ela, fazendo movimentos de balanceio para frente e para trás. Incentive-a a cantar com você:

Serra, serra, serrador!

Quantas tábuas já serrou?

Serra 1, serra 2, serra 3, serra 4, serra 5...

Varição: Serra, serra, serrador! Serra o papo do vovô. / Quantas tábuas já serrou? / Uma, duas, três... / Fora outra que quebrou.

Para ajudar, assista ao vídeo explicativo:

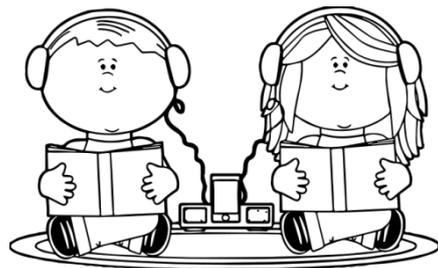
<https://www.youtube.com/watch?v=QZBEDO-A0Kw>



Família, contamos com vocês para ajudar as crianças, porque sabemos que ainda precisam da mediação dos adultos e de bons modelos e exemplos de aprendizagens. Existem muitos sites e canais interessantes para você aproveitar. Separamos alguns para vocês:

Sugestões de sites para jogos

Escola games <http://www.escolagames.com.br/>
Nosso clubinho <https://www.nossoclubinho.com.br/>
Smartkids <https://www.smartkids.com.br/>
Racha cuca <https://rachacuca.com.br/jogos/>
Brincando com Marie <http://brincandocomarie.com.br/jogos/>
Jogos grátis para crianças <https://www.jogosgratisparacrianças.com/>
Iguinho <https://iguinho.com.br/jogos.html>
Hvirtua <http://m.hvirtua.com/>
Desafios com palitos <https://drive.google.com/file/d/1pcupw-S1fbZSaUZFDcVab9Lviyghe0rb/view>

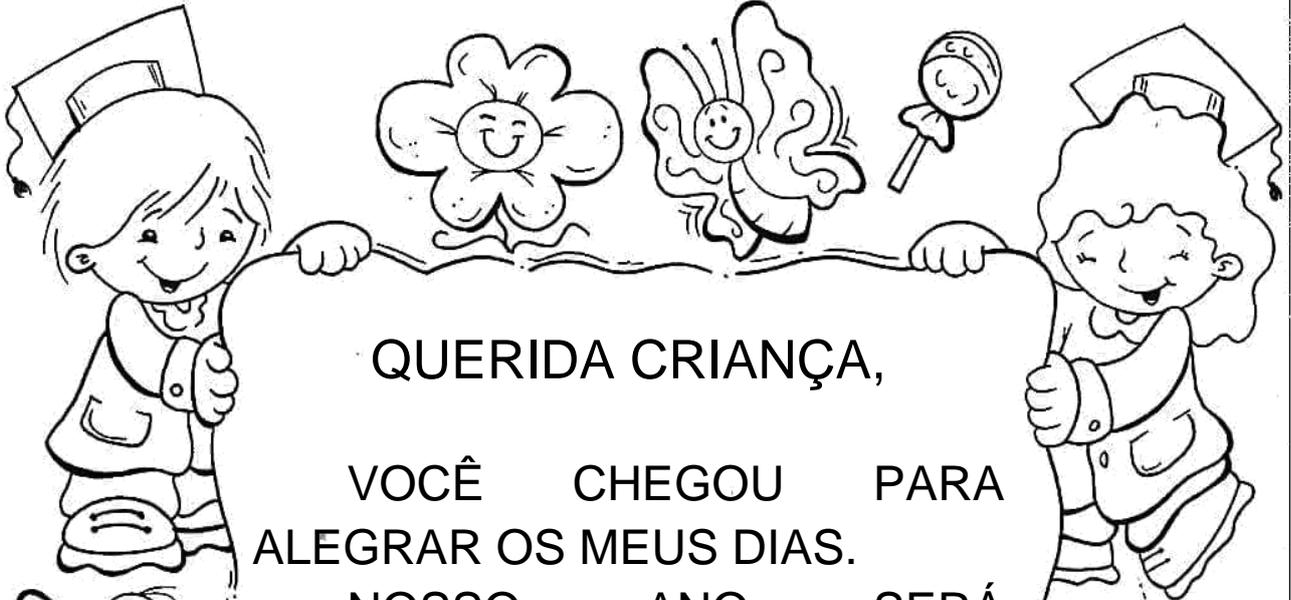


Dicas e leituras importantes

Podemos nos ajudar. Quando você se cuida, cuida também dos outros.
https://drive.google.com/file/d/12P-NmpCnX0UcsMOMJo00nwiJBtgPhFQ_/view
Espaço formativo de Educação Infantil <https://tempodecreche.com.br/>
Brinque Book <https://www.youtube.com/user/brinquebook/videos>
Auxílio para Aprendizagem em Casa: Brincadeiras para passar o tempo durante a quarentena
https://idfcursos.blogspot.com/2020/04/auxilio-para-aprendizagem-em-casa_9.html

Histórias e entretenimento

Itaú: Eu leio para uma criança <https://www.euleioparaumacrianca.com.br/>
Livros grátis Escola games <http://escolagames.com.br/livros/>
Varal de histórias <https://www.youtube.com/user/VaraldeHistorias>
Contação de histórias <https://www.ebc.com.br/infantil/para-pais/2014/10/contacao-de-historias-a-arte-de-narrar>
Fafá conta histórias https://www.youtube.com/channel/UC9fxSdFjcz5QWDEhYCK_k1w
Mãe que lê <https://www.youtube.com/channel/UCJo1yLJk38UH837SjYrS6OA/videos>
Carol Levy <https://www.youtube.com/user/carolinavalelevy>
Camila Genaro <https://www.youtube.com/channel/UC6rgOQP6WdggGE2kgAe1kuQ>
Quintal da Cultura <https://www.youtube.com/user/quintaldacultura>
Histórias infantis <https://drive.google.com/drive/folders/1QOMFQyFLJO-5McYWCvYIHEFuGrJOHuAe>
Teatro de contos de fadas <https://www.youtube.com/user/teatrodecontosdefada>
Canal do Júlio <https://www.youtube.com/channel/UCWoSPYhCyfKQfLqpwbLPqGQ>
Fábrica de artes e lazer Tio Gui <http://www.tiogui.com.br/>
Histórias da Tia Lari <https://www.youtube.com/channel/UC57-wffXv1yVI2KyKrgjJVA>
Revista digital Ciência Hoje das Crianças: <http://chc.org.br/>
Aprender brincadeiras e confeccionar brinquedos:
<https://brasileirinhos.wordpress.com/brincadeiras/>
<https://www.youtube.com/watch?v=gdrMwkFo6Ao>
https://www.em.com.br/app/noticia/bemviver/2020/03/19/interna_bem_viver,1129752/como-distrair-ascriancas-em-casa-em-tempo-de-coronavirus.shtml



QUERIDA CRIANÇA,

VOCÊ CHEGOU PARA
ALEGRAR OS MEUS DIAS.

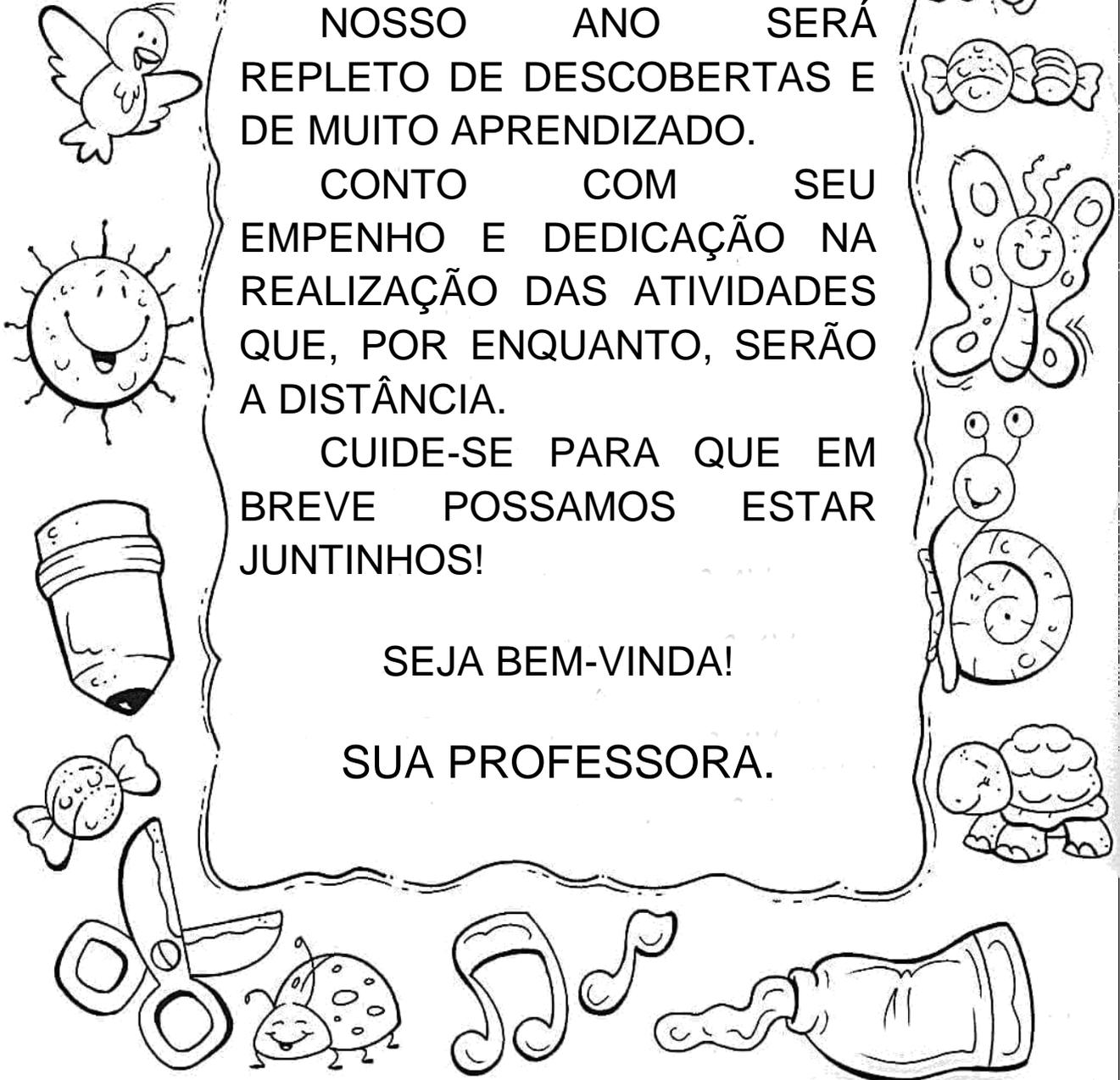
NOSSO ANO SERÁ
REPLETO DE DESCOBERTAS E
DE MUITO APRENDIZADO.

CONTO COM SEU
EMPENHO E DEDICAÇÃO NA
REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES
QUE, POR ENQUANTO, SERÃO
A DISTÂNCIA.

CUIDE-SE PARA QUE EM
BREVE POSSAMOS ESTAR
JUNTINHOS!

SEJA BEM-VINDA!

SUA PROFESSORA.



ANEXO 02

PINTE SOMENTE AS LETRAS QUE FORMAM O SEU PRIMEIRO NOME.



A B C D

E F G H I J

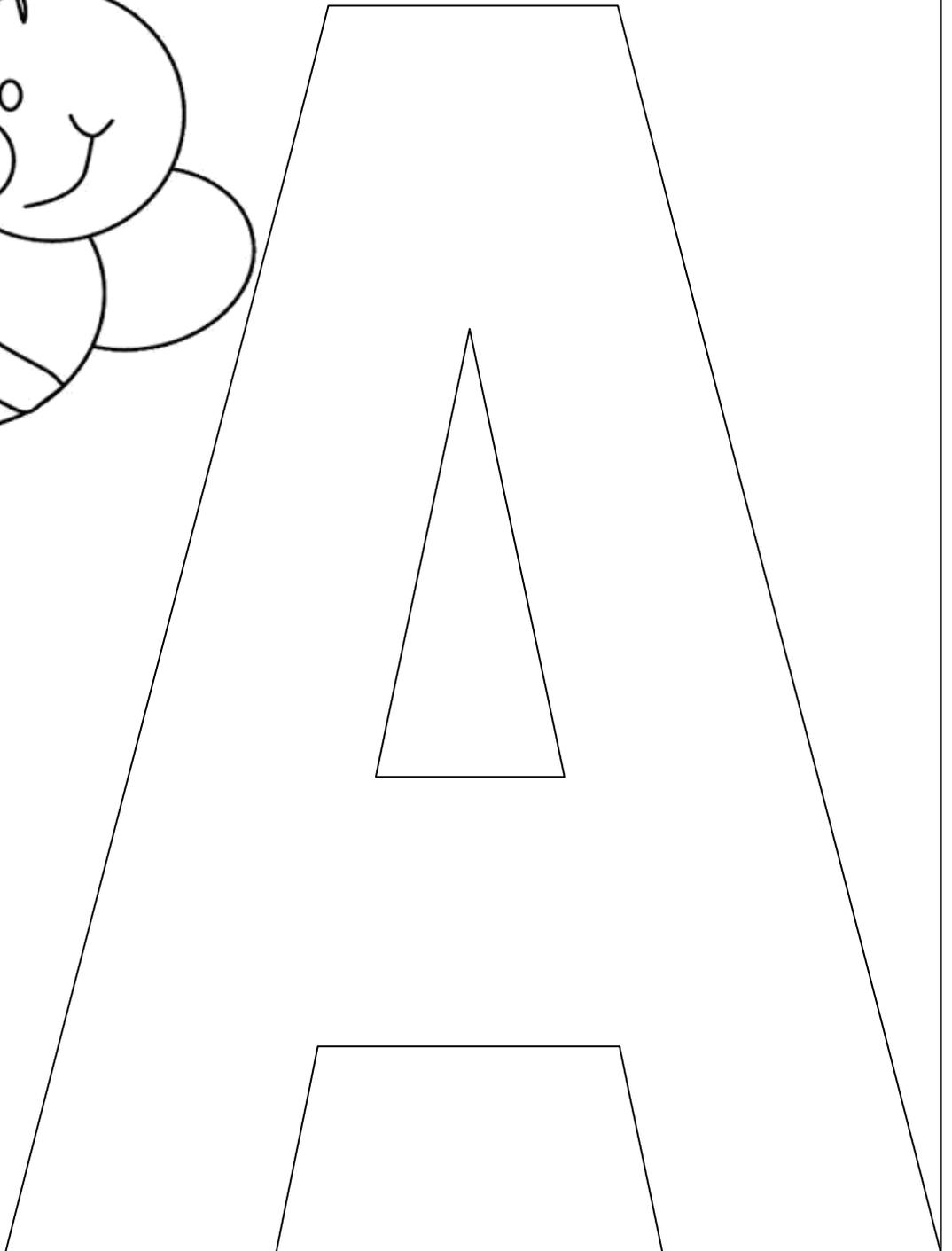
K L M N O P

Q R S T U V

W X Y Z

CIRCULE NA FICHA ABAIXO A PRIMEIRA LETRA DA PALAVRA.
DEPOIS, PINTE E ENFEITE A LETRINHA 'A' COM BOLINHAS DE
PAPEL CREPOM:

A B E L H A



ANEXO 04

AJUDE AS CRIANÇAS A FUGIREM DO CORONAVÍRUS.
LEVE-AS ATÉ A PIA E O SABÃO PARA LAVAR AS MÃOS,
COLANDO PEDACINHOS DE PAPEL NO CAMINHO.

