



Secretaria Municipal de Educação – Santo Antônio do Monte – MG

Coordenação Pedagógica

DADOS DO (A) ALUNO(A)

NOME: _____

ESCOLA: _____

TURMA: _____ PROFESSORA: _____

PINTE A CAPA, RECORTE E COLE NA PRIMEIRA FOLHA DO SEU CADERNO DE LÍNGUA PORTUGUESA.

NOME: _____

PROFESSORA: _____

SÉRIE: _____

CADERNO DE LÍNGUA PORTUGUESA



LÍNGUA PORTUGUESA

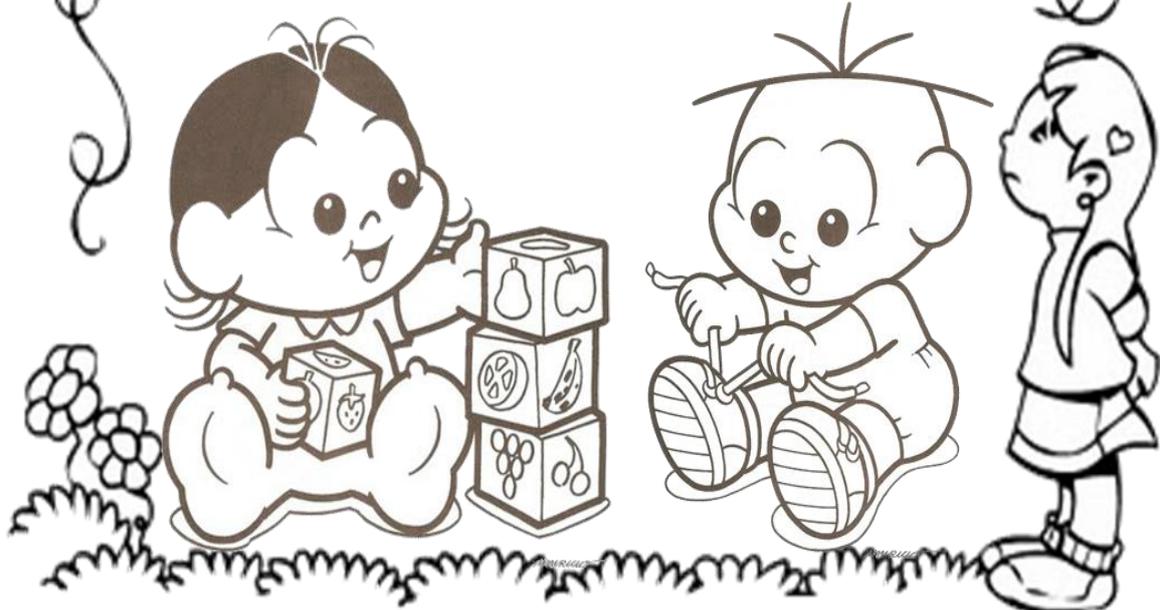


QUERIDA CRIANÇA;

Mais um ano se inicia e com ele iremos desfrutar de todos os momentos de aprendizados, e conhecimentos fascinantes. Vamos fazer deste ambiente um lugar de paz, amizades, respeito, alegrias, e que possamos crescer juntos a cada dia.

BEM VINDOS SEMPRE!!!

Beijinhos da professora:



MATEMÁTICA

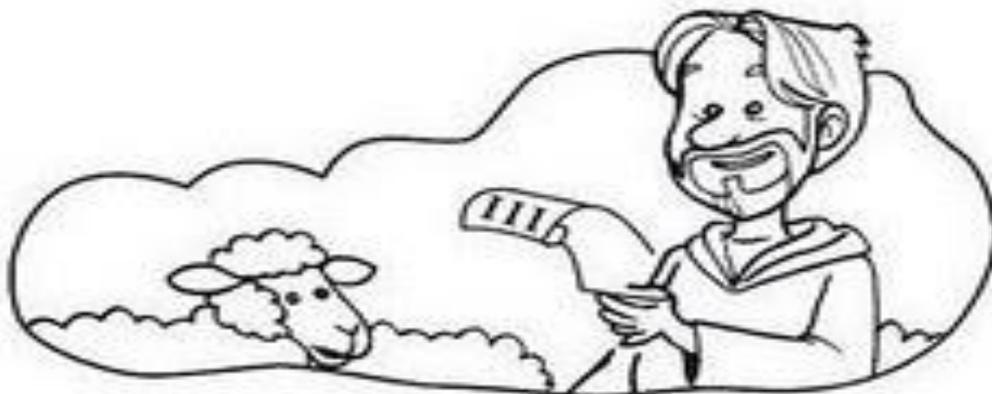
1-

A HISTÓRIA DOS NUMERAIS

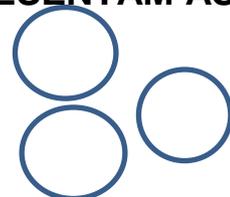
HÁ MUITOS E MUITOS ANOS, O HOMEM APRENDEU A CONTAR. CONTAVA AS OVELHAS DO SEU REBANHO, OS DEDOS DE SUAS MÃOS, ETC.



COM O PASSAR DO TEMPO, ELE CRIOU SÍMBOLOS PARA REPRESENTAR AS QUANTIDADES CONTADAS.



2-VAMOS ESCREVER OS NUMERAIS QUE REPRESENTAM AS QUANTIDADES ABAIXO:



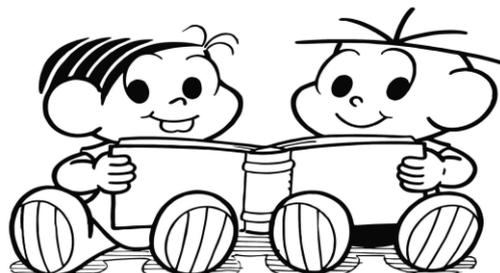
GEOGRAFIA

PARA CONVIVER BEM A SOCIEDADE PRECISA TER REGRAS QUE DEVEM SER SEGUIDAS POR TODAS AS PESSOAS. SÃO DEVERES, QUE SE CUMPRIDOS, PRESERVAM OS DIREITOS DAS PESSOAS. VAMOS PENSAR EM ALGUMAS REGRAS DE COMPORTAMENTO E DE CONVÍVIO PARA SEGUIR DURANTE AS NOSSAS AULAS:



- 1-SER EDUCADO E USAR AS PALAVRAS MÁGICAS (BOM DIA! OBRIGADA! POR FAVOR! DESCULPE-ME!) SEMPRE QUE PRECISAR.
- 2-LAVAR AS MÃO ANTES DE FAZER AS TAREFAS EM CASA.
- 3-RESPEITAR OS PAIS, A PROFESSORA E OS COLEGUINHAS.
- 4-ORGANIZAR OS MATERIAIS, DEPOIS QUE TERMINAR AS TAREFAS.
- 5-NÃO DEIXAR LIXOS ESPALHADOS, USAR SEMPRE A LIXEIRA PARA DESCARTAR O LIXO.
- 6-FAZER AS TAREFAS COM CAPRICO, COLORIR OS DESENHOS, CAPRICHAR NA LETRA.

ESCREVA MAIS UMA REGRA QUE VOCÊ ACHA IMPORTANTE COM A AJUDA DE UM ADULTO:



PINTE A CAPA, RECORTE E COLE NA PRIMEIRA FOLHA DO
CADERNO DE DEVER DE CASA:

CADERNO DE DEVER DE CASA



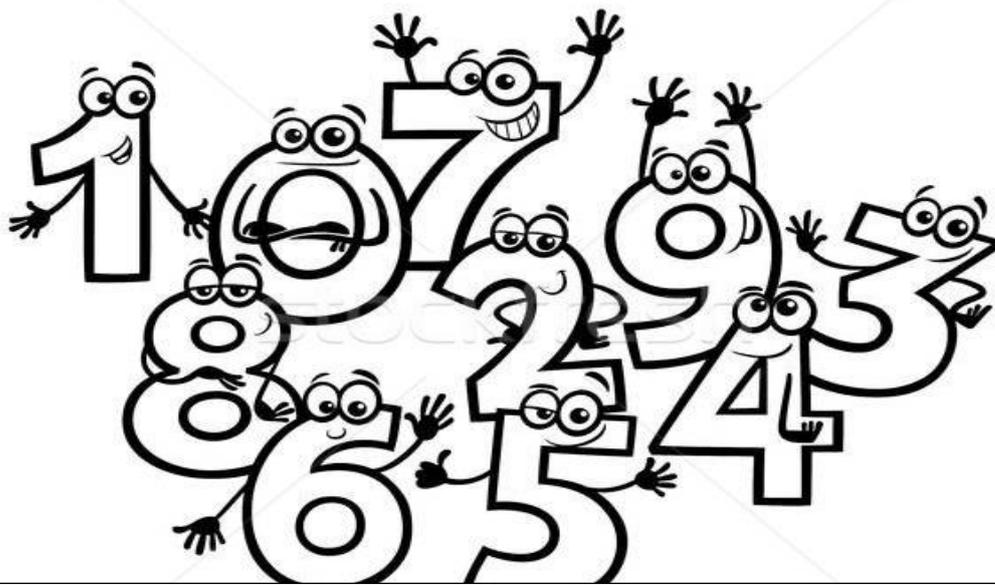
NOME: _____

SÉRIE: _____

PROFESSORA: _____

1-PINTE A CAPA DO CADERNO. DEPOIS RECORTE E COLE NA PRIMEIRA FOLHA DO CADERNO DE MATEMÁTICA:

CADERNO DE MATEMÁTICA

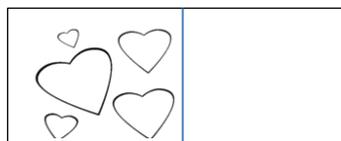
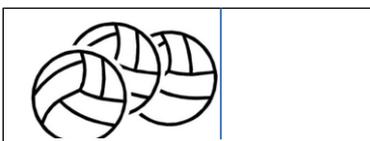
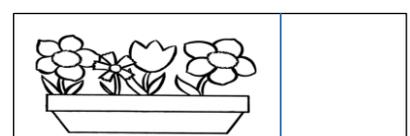
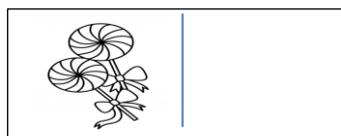
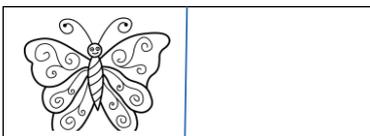


NOME: _____

SÉRIE: _____

PROFESSORA: _____

2-CONTE E ESCREVA OS NUMERAIS CORRESPONDENTES AOS CONJUNTOS:



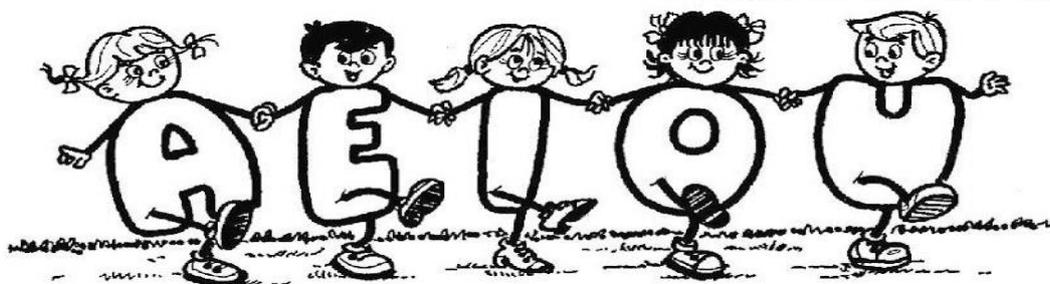
LÍNGUA PORTUGUESA

OUÇA A LEITURA DA PARLENDAS DAS VOGAIS:

AS VOGAIS

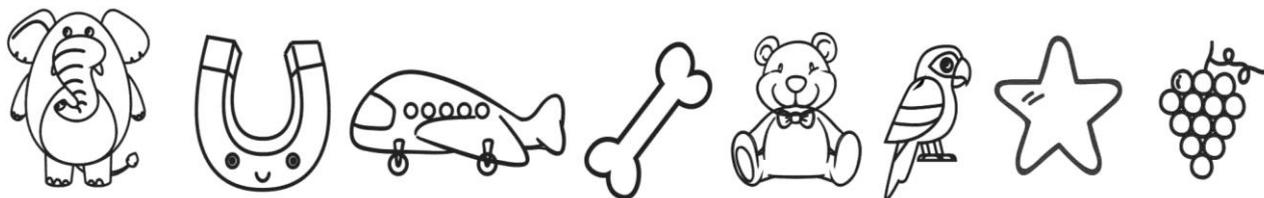
SOMOS CINCO AMIGUINHAS
E ADORAMOS PASSEAR
QUANDO DAMOS AS MÃOZINHAS
VEJAM SÓ O QUE VAI DAR.
A - E - I - O - U.

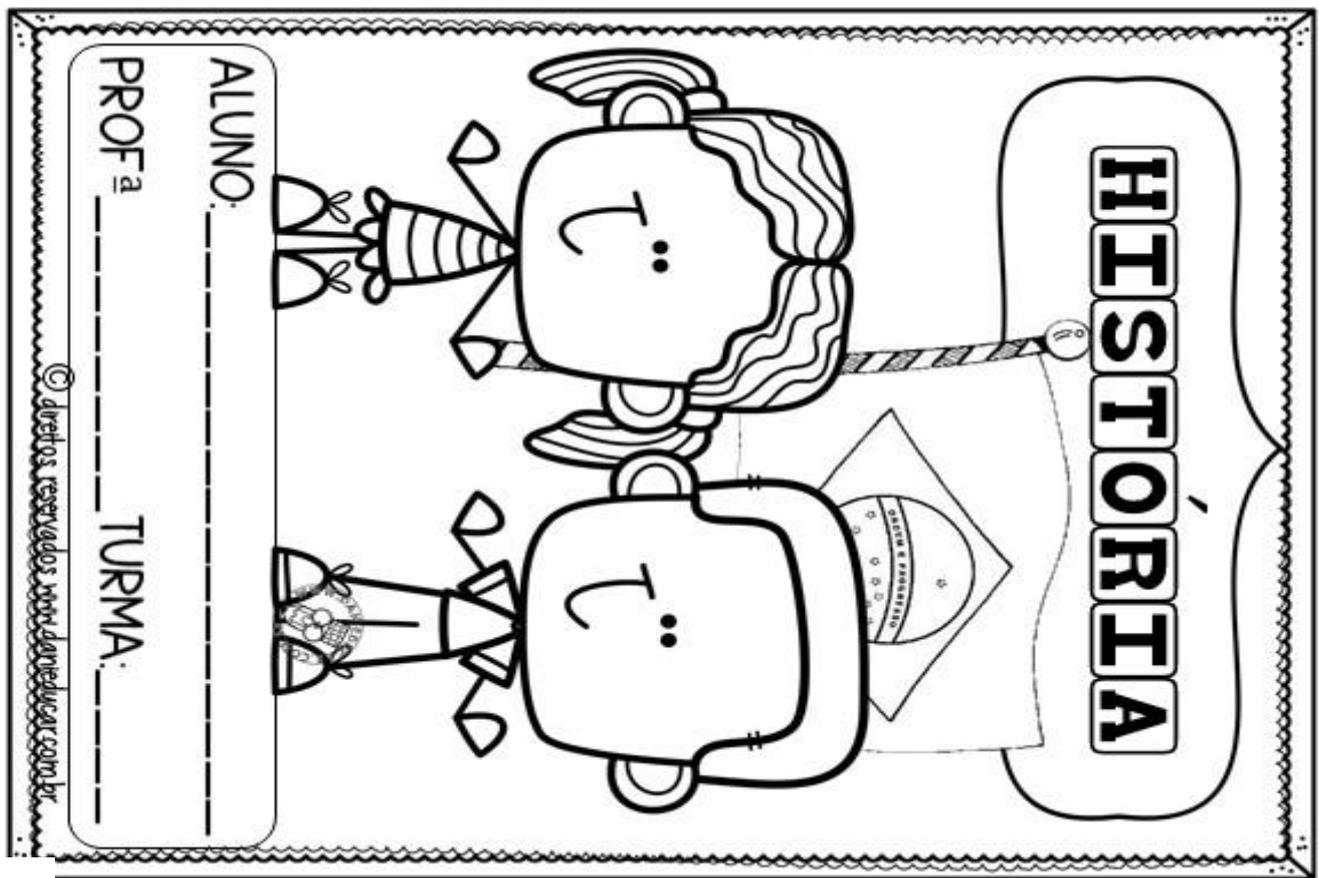
Rosimere de S. Pereira



AGORA É A SUA VEZ! LIGUE AS VOGAIS ÀS FIGURAS CORRESPONDENTES:

A E I O U



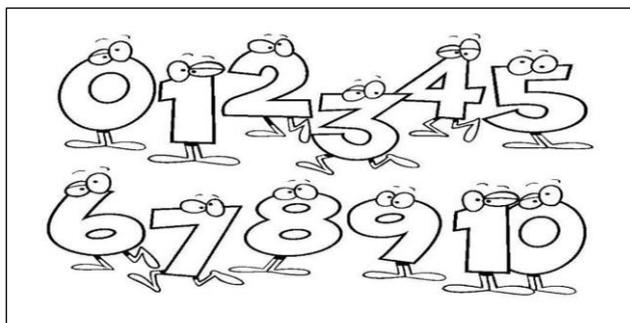


HISTÓRIA

ESTUDAR HISTÓRIA É CONHECER NOSSO PASSADO, RELACIONAR COM O PRESENTE. É CONHECER FATOS QUE CONSTROEM A HISTÓRIA DA SOCIEDADE.

COMPLETE AS FRASES COM A AJUDA DE UM ADULTO:

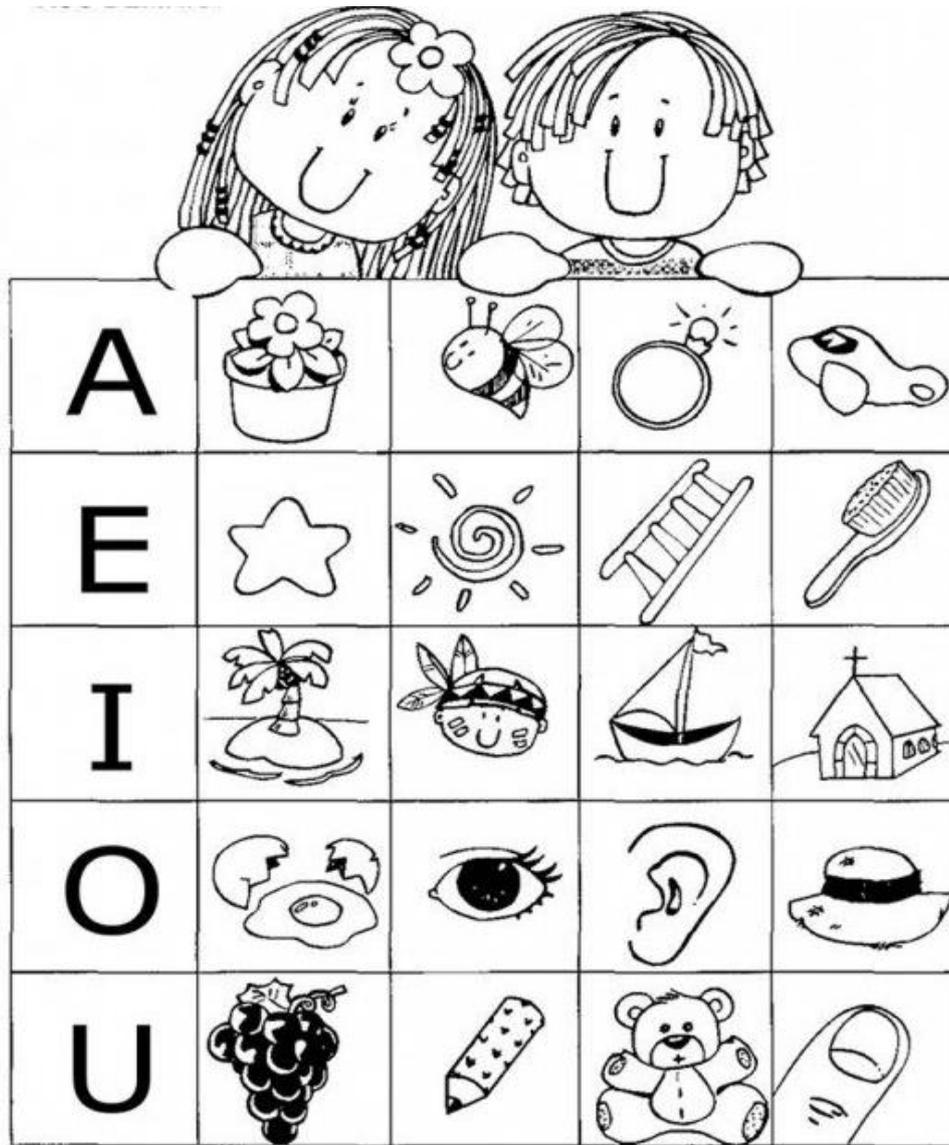
- SEU NOME É:
- A DATA DE SEU NASCIMENTO É:
- QUAL É A SUA IDADE? PINTE AS VELINHAS QUE REPRESENTAM SUA IDADE E O NUMERAL:



- DESENHE NO CADERNO AS PESSOAS QUE MORAM COM VOCÊ.

DEVER DE CASA:

PINTE OS DESENHOS QUE COMEÇAM COM A LETRA DESTACADA:



2-ESCREVA AS VOGAIS NOS QUADRINHOS:

--	--	--	--	--

3-ESCREVA SEU NOME COMPLETO:

--

LÍNGUA PORTUGUESA

O NOSSO ALFABETO TEM 26 LETRAS. SÃO 5 VOGAIS E 21 CONSOANTES. LEIA A QUADRINHA E DEPOIS CIRCULE NO ALFABETO SOMENTE AS VOGAIS DE VERMELHO.
AS VOGAIS SÃO: **A-E-I-O-U**

SUCO GELADO
CABELO ARREPIADO
QUAL É A LETRA
DO SEU NAMORADO?

A - B - C - D - E - F - G - H
I - J - K - L - M - N - O - P
Q - R - S - T - U - V - W
X - Y - Z

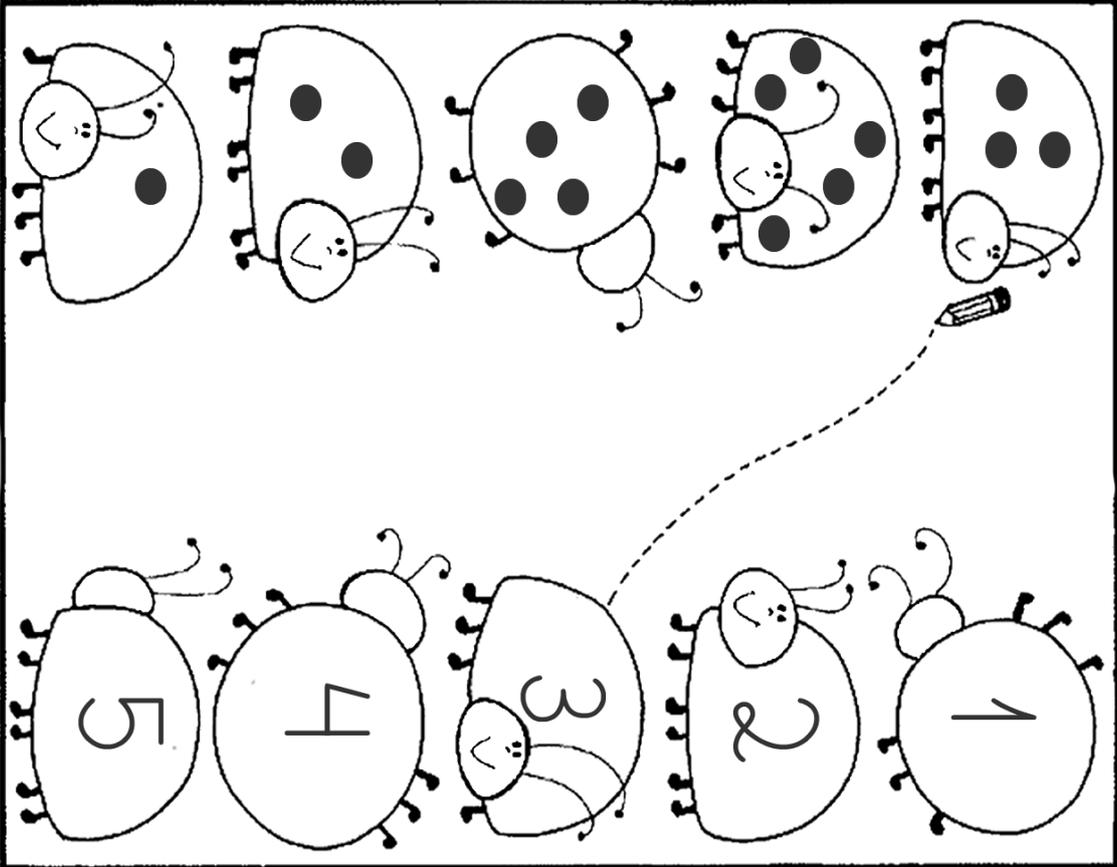
AGORA ESCREVA AS VOGAIS ABAIXO:

<input type="text"/>				
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

NOME: _____

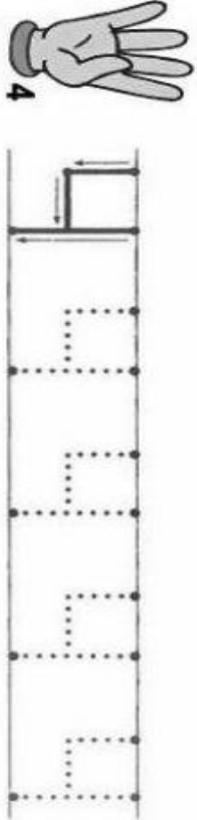
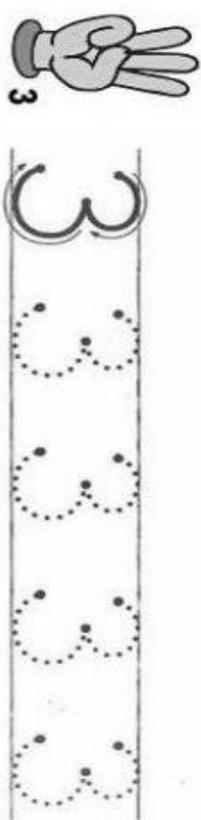
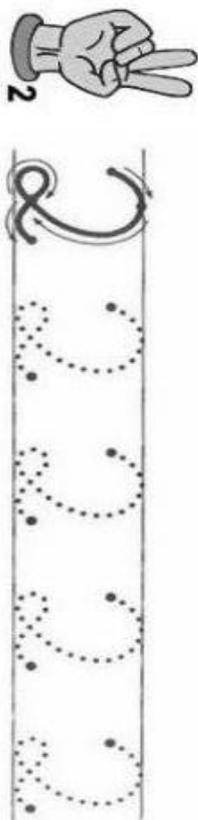
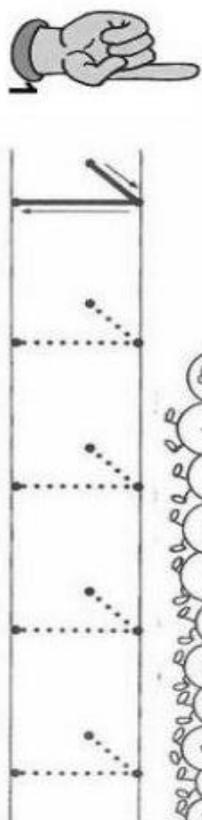
MATEMÁTICA: NUMERAIS ATÉ 5:

1 - CONTE AS PINTINHAS DAS JOANINHAS E LIGUE-AS AO NUMERAL CORRESPONDENTE.



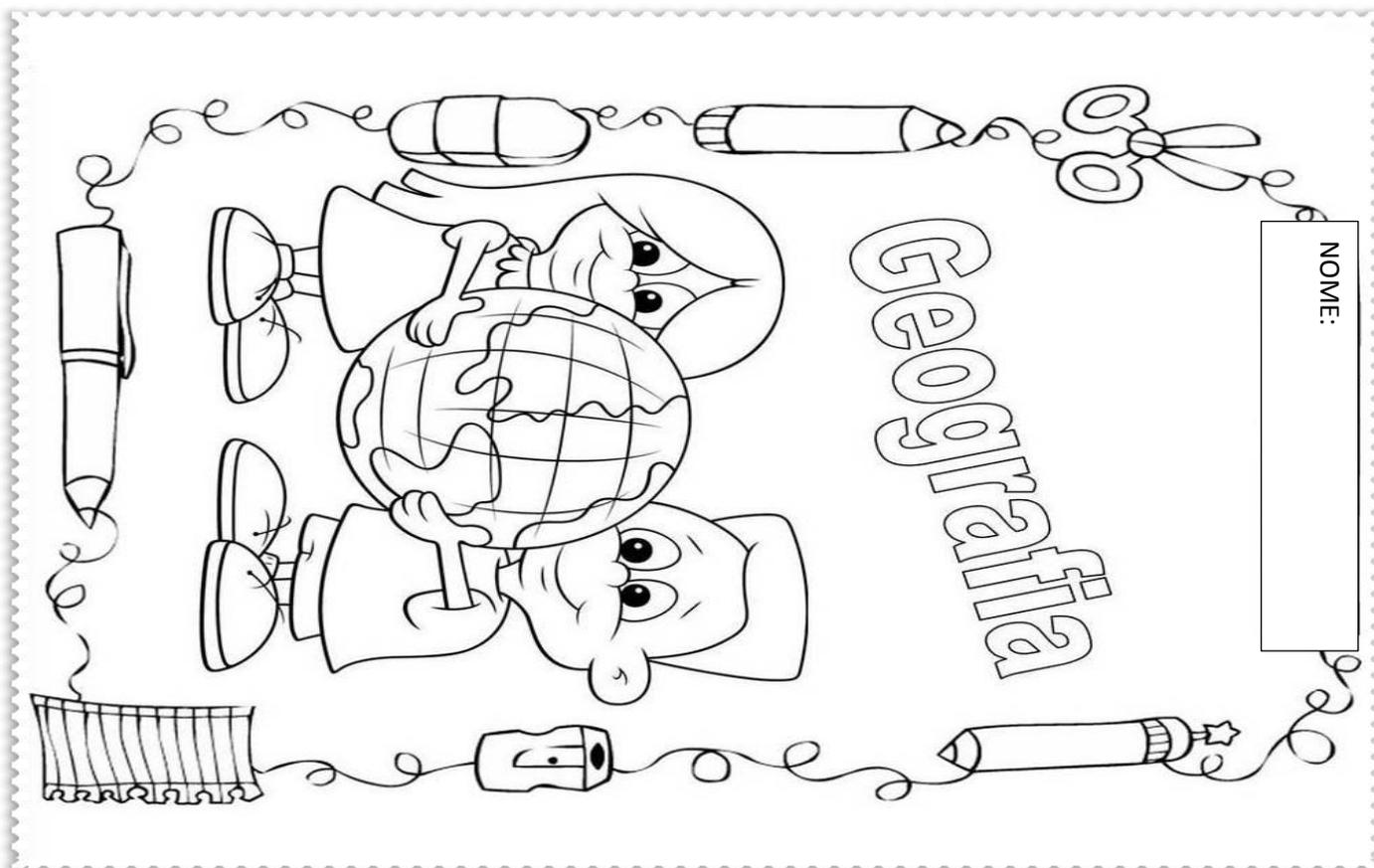
www.artedeensinareaprender.com

VAMOS CONTAR?
QUANTOS DEDOS LEVANTADOS?

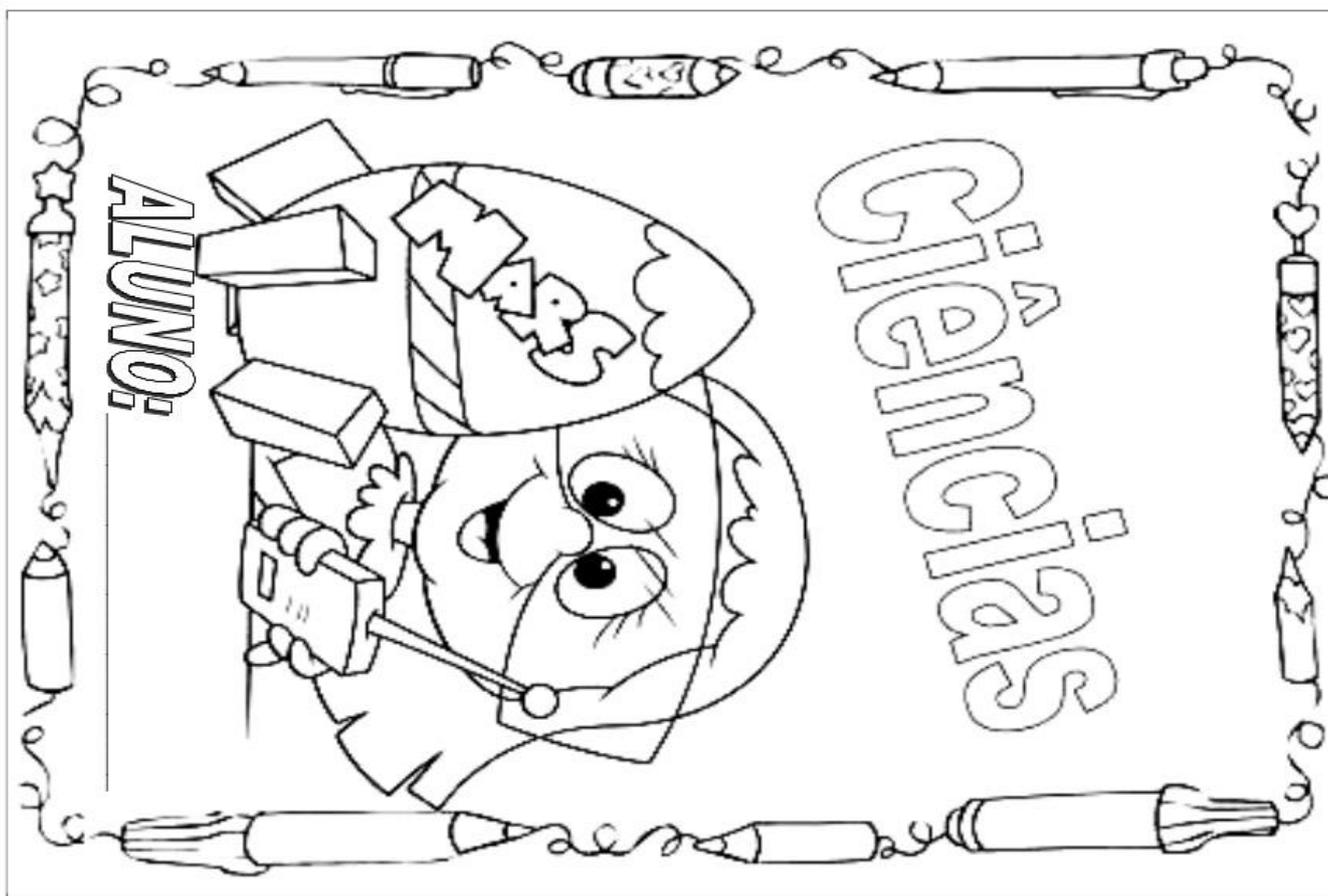


MEU AMOR, NÃO SE ESQUEÇA DE RECORTAR E COLORIR OS DESENHOS COM CAPRICHOS. BEIJINHOS...

PINTE A CAPA E COLE NA PRIMEIRA FOLHA DO CADERNO DE GEOGRAFIA.



PINTE A CAPA E COLE NA PRIMEIRA FOLHA DO CADERNO DE CIÊNCIAS.



EDUCAÇÃO FÍSICA: Um adulto lê a história para a criança, que deverá imitar todos os gestos que o boneco de borracha faz.

HISTÓRIA DO BONECO DE BORRACHA

Era uma vez um boneco de borracha que ficava de todos os jeitos com o corpo, mas não falava, não fazia barulho e mexia-se bem devagar. Ele gostava de passear no jardim olhando as flores coloridas, os pássaros, as borboletas e as abelhas que voavam no alto.

De repente, veio um vento forte... Nossa! O boneco de borracha ficou torto e agora ele anda todo torto, virado só para um lado. E assim ele continuou o passeio. Ufa! O vento parou, e ele então voltou ao normal. Agora ele conseguia andar tanto para frente como para trás.

O vento voltou de novo. Ai, ele entortou-se para frente e anda olhando para baixo. Parece até que procura alguma coisa no chão. Mas de repente, o vento mudou de direção e fez o boneco entortar-se para trás. Agora ele só vê o que está lá no alto: O céu, os pássaros e as borboletas.

Finalmente o vento parou de vez. O boneco de borracha endireitou-se e continuou o passeio observando tudo que estava ao seu redor. Engraçado é que quando o boneco de borracha chegava perto de uma árvore ficava bem magrinho e bem comprido, do tamanho da árvore. Então o boneco andava elegante, esticado e comprido, quase alcançando o céu.

Quando chegava perto de uma roseira e sentia o cheiro das rosas, o boneco ficava todo gordo e pesado, como um elefantinho. Para andar, até fazia um barulhão. Ah! O boneco de borracha estava cansado de tanto passear. Então ele deitou-se no chão para descansar e... Surpresa! Ele ficou pequenininho, encolhidinho. Podia até caber numa caixa de sapato. Bem pequeno mesmo.

De repente crescia, crescia, espalhava-se para todos os lados, crescia, crescia e crescia. Crescia tanto que ocupava um grande espaço no chão. Ficava pequeno de novo, pequeno, pequeno, bem pequeno e adormecia todo pequenininho.

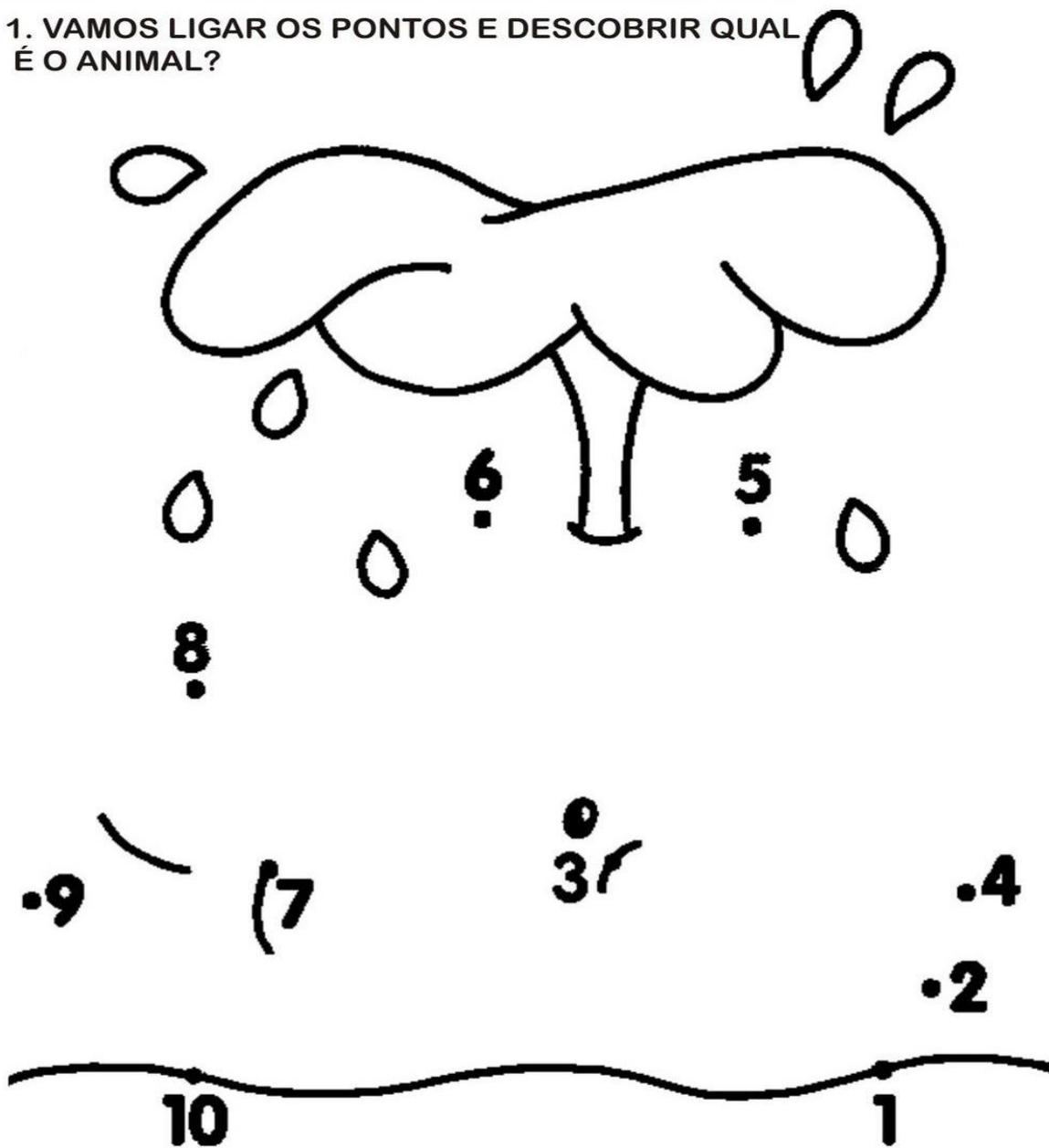
Até que amanheceu o sol. O boneco de borracha, que estava quietinho, foi se mexendo devagar, esticando-se para todos os lados, esticando os pés, as pernas, o tronco, os dedos, as mãos e os braços.

Ele levantou-se e virou gente, agora sim, ele consegue conversar, falar bem baixinho, com quem está perto dele. Essa é a história do boneco de borracha que virou gente.

DEVER DE CASA

NOME COMPLETO: _____

1. VAMOS LIGAR OS PONTOS E DESCOBRIR QUAL É O ANIMAL?



QUE ANIMAL VOCÊ FORMOU? ESCREVA O NOME DELE COM AJUDA DE UM ADULTO:

ESCREVA SEU NOME COMPLETO:

LÍNGUA PORTUGUESA

1-LEIA A PARLENDAS COM A AJUDA DE UM ADULTO E PINTE AS VOGAIS DE VERMELHO:

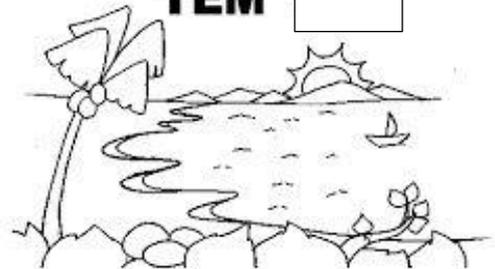
A E I O U

(Rubinho do Vale do disco Ser Criança)

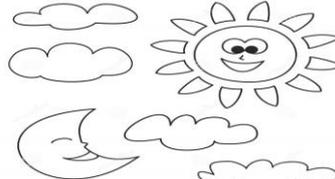
NO MEIO DO MAR TEM **A**
 NO MEIO DO CÉU TEM **E**
 NO MEIO DO RIO TEM **I**
 NO MEIO DO SOL TEM **O**
 NO MEIO DA LUA TEM **U**
 E NO MEU CORAÇÃO
 TEM AMOR PRA CHUCHU.



NO MEIO DO **MAR**
 TEM



NO MEIO DO **CÉU**
 TEM



2-AGORA COMPLETE O ALFABETO COM AS VOGAIS:

	B	C	D		F	G	H		J	K	L	M
N		P	Q	R	S	T		V	W	X	Y	Z

MATEMÁTICA:

1 DE OLHO NO DESENHO

1) OBSERVE O MALABARISTA E PINTE OS DESENHOS DE ACORDO COM O QUE ELE FAZ.



A) COM A MÃO **ESQUERDA**, ELE EQUILIBRA:



B) COM O PÉ **ESQUERDO**, ELE EQUILIBRA:



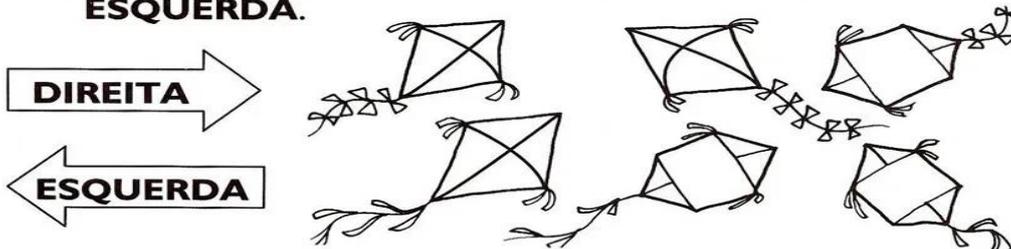
C) COM A MÃO **DIREITA**, ELE EQUILIBRA:



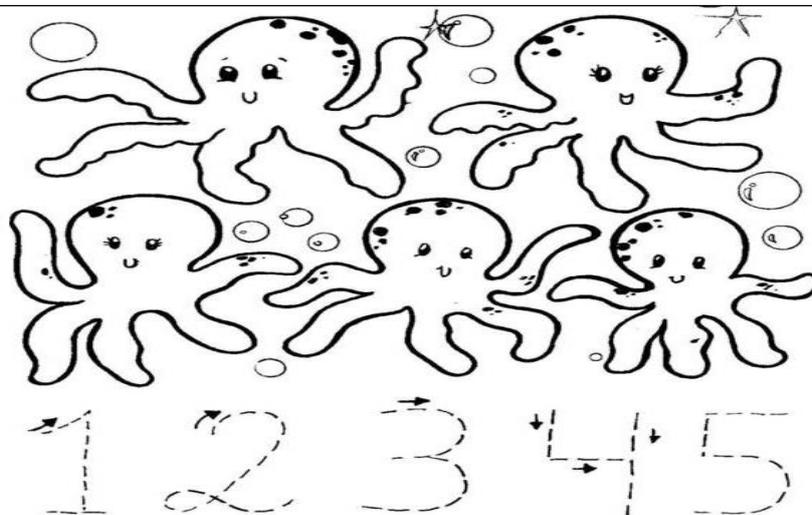
2) AS SETAS INDICAM A DIREÇÃO EM QUE AS PIPAS VOAM.

A) PINTE DE VERMELHO AS PIPAS QUE VOAM PARA A **DIREITA**.

B) PINTE DE VERDE AS PIPAS QUE VOAM PARA A **ESQUERDA**.



2- CONTE OS POLVOS. CUBRA OS PONTILHADOS DOS NUMERAIS:



GEOGRAFIA:

PARA TERMOS UMA BOA CONVIVÊNCIA COM NOSSOS COLEGUINHAS E COM TODAS AS PESSOAS EM TODOS OS LUGARES, DEVEMOS FAZER O USO DAS PALAVRAS MÁGICAS. ELAS NOS AJUDAM A CONVIVER MELHOR. LEIA O TEXTO COM A AJUDA DE UM ADULTO E CANTE:

PALAVRINHAS MÁGICAS (TEREZINHA DE JESUS)

ISABEL CRISTINA SILVEIRA SOARES

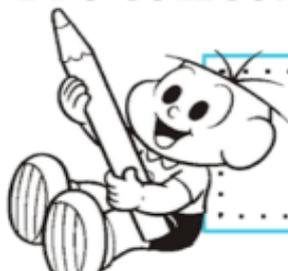
SEI USAR AS PALAVRINHAS
QUE INDICAM EDUCAÇÃO
SOU CRIANÇA EDUCADA
SOU O FUTURO DA NAÇÃO!

BOA TARDE, BOM DIA
POR FAVOR, MUITO OBRIGADO
COM LICENÇA, ME DESCULPE
NESTA AULA, ESTOU LIGADO!



1 - CIRCULE AS PALAVRAS MÁGICAS NA MÚSICA, USANDO CORES DIFERENTES E PINTE OS BALÃOZINHOS DE PENSAMENTOS DA MAGALI UTILIZANDO AS MESMAS CORES, FAZENDO A CORRESPONDÊNCIA.

2- QUE PALAVRINHA MÁGICA VOCÊ DEVE USAR QUANDO PISA NO PÉ DO COLEGUINHA SEM QUERER?



**CRIANÇA EDUCADA E FELIZ USA
SEMPRE AS PALAVRAS MÁGICAS!**

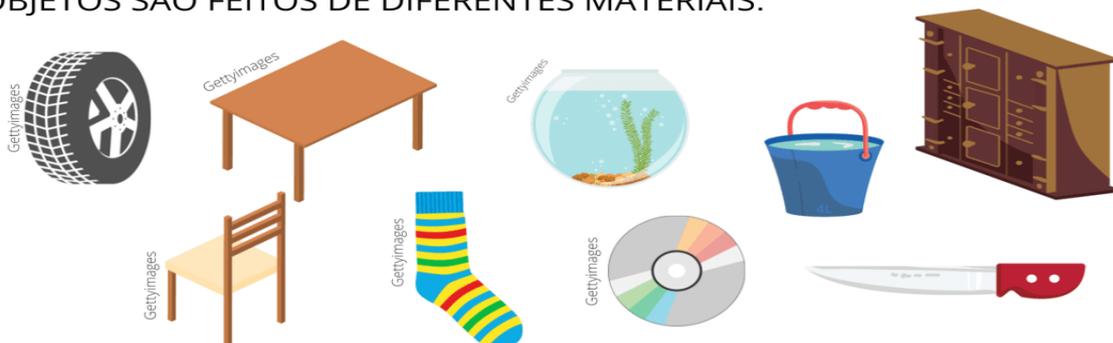
CIÊNCIAS - INTRODUÇÃO

AMIGUINHOS, PREPARE-SE PARA CONHECER UM MUNDO FANTÁSTICO ATRAVÉS DOS ESTUDOS EM CIÊNCIAS. VAMOS CONHECER MAIS SOBRE NÓS MESMOS, A NATUREZA, O PLANETA. ESTUDAR CIÊNCIAS É SABER QUEM SOMOS, ONDE ESTAMOS, O QUE FAZEMOS COM NOSSO MEIO AMBIENTE, COMO DEVEMOS CUIDAR DO NOSSO CORPO, DO PLANETA TERRA, DA NOSSA CASA. COMO DEVEMOS AGIR PARA CONVIVER BEM E EM HARMONIA COM A NATUREZA E O QUE ELA NOS OFERECE DE BOM.



OBJETOS E MATERIAIS: O QUE É ISSO? DO QUE ISSO É FEITO?

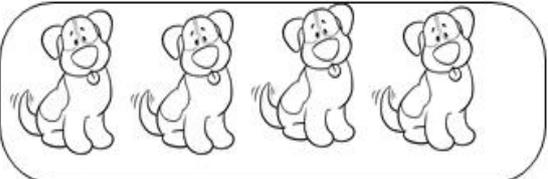
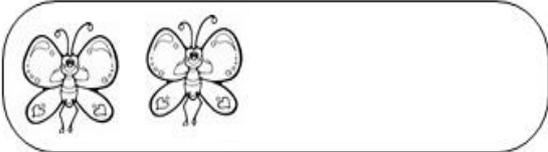
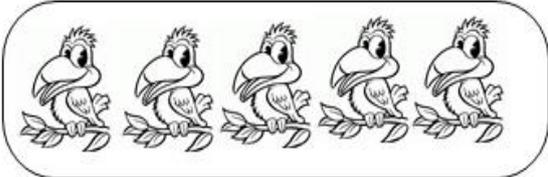
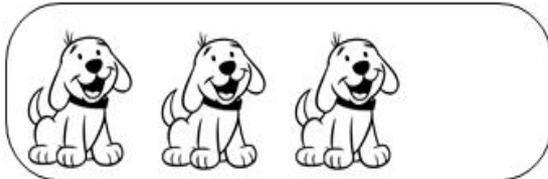
VOCÊ JÁ NOTOU A VARIEDADE DE OBJETOS QUE EXISTEM AO NOSSO REDOR? VEJA, NAS IMAGENS A SEGUIR, COMO UM MESMO MATERIAL PODE SER UTILIZADO PARA A FABRICAÇÃO DE DIFERENTES OBJETOS E COMO OS OBJETOS SÃO FEITOS DE DIFERENTES MATERIAIS.



DEVER DE CASA:

NOME:

3 - LIGUE CADA CONJUNTO AO NUMERAL QUE CORRESPONDE A QUANTIDADE DE ELEMENTOS:



4

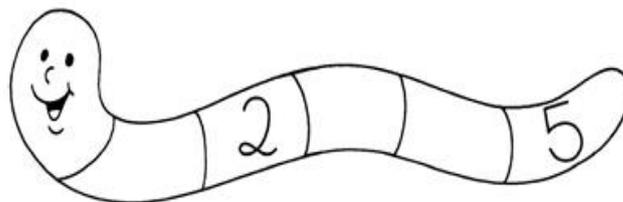
1

5

3

2

4 - COMPLETE COM OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO:



**AMIGUINHO, NÃO SE ESQUEÇA DE COLORIR TODOS OS DESENHOS!
BEIJINHOS...**

LÍNGUA PORTUGUESA

AS VOGAIS ESTÃO PRESENTES EM TODAS AS SÍLABAS E PALAVRAS. JUNTAS ELAS FORMAM PALAVRAS.

. OUÇA A LEITURA DO POEMA.

AS VOGAIS

ISABEL CRISTINA S. SOARES

CONHECI UMAS LETRINHAS
QUE SÃO TÃO ESPECIAIS
TODAS TÊM SUA IMPORTÂNCIA
NISSO ELAS SÃO IGUAIS!

DIZEM SER TÃO AMIGUINHAS
E EM NADA SÃO RIVAIS
JUNTINHAS NAS PALAVRAS
SÃO ELAS, AS VOGAIS!



1 - PINTE SOMENTE AS VOGAIS.

U

Q

I

O

B

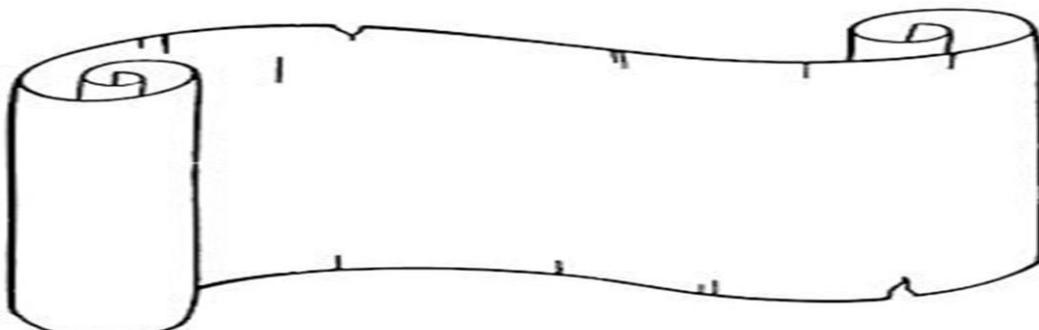
A

G

P

E

ESCREVA SEU NOME NO PERGAMINHO. PINTE TODAS AS VOGAIS DO SEU NOME:



MATEMÁTICA

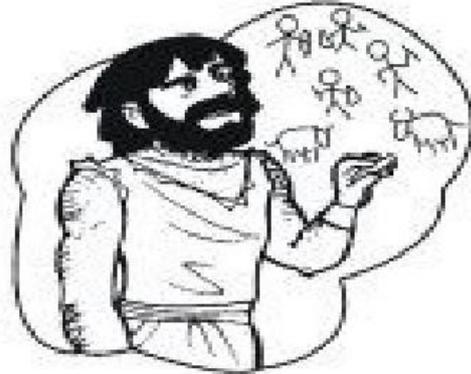
1

SAIBA MAIS!

HÁ MUITO TEMPO, AS PESSOAS MORAVAM EM CAVERNAS.

NAS PAREDES DESSAS CAVERNAS, ELAS PINTAVAM ACONTECIMENTOS DO SEU DIA-A-DIA.

NA CENA AO LADO, O HOMEM PINTOU MAIS HOMENS OU MAIS ANIMAIS? ESCREVA ABAIXO.



QUANDO A HUMANIDADE COMEÇOU A DOMESTICAR OS ANIMAIS, PRECISOU APRENDER A CONTÁ-LOS.

OBSERVE A CENA AO LADO: PARA CADA OVELHA, UMA PEDRINHA.

AS PEDRINHAS ERAM GUARDADAS EM PEQUENAS BOLSAS DE COURO.

QUANTAS OVELHAS ESTE HOMEM POSSUI? ESCREVA ABAIXO.

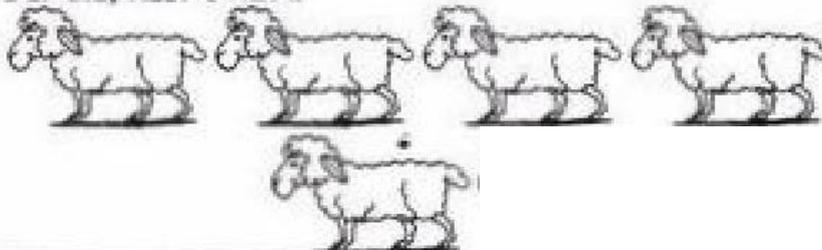




É COM VOCÊ!

2

DESENHE NO QUADRO UMA PEDRINHA PARA CADA OVELHA E, DEPOIS, RESPONDA:



QUANTAS OVELHAS VOCÊ VÊ?

QUANTAS PEDRINHAS VOCÊ DESENHOU?

MATEMÁTICA

ESTAMOS NO MÊS DE FEVEREIRO.

PINTE O CALENDÁRIO DEACORDO COM AS INSTRUÇÕES:

- **VERMELHO:** TODOS OS DOMINGOS E O DIA 16 (CARNAVAL).
- **AMARELO:** TODOS OS SÁBADOS.
- **AZUL:** OS DIAS QUE JÁ SE PASSARAM NO MÊS.

NOME: _____ TURMA: _____

FEVEREIRO - 2021



WWW.C

D	S	T	Q	Q	S	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28						

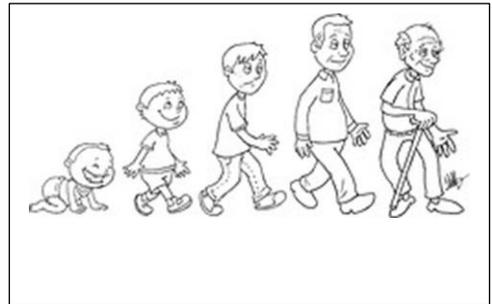
HISTÓRIA: LEIA A FRASE DE BAIXO PARA CIMA:

MOMENTO...

A TODO

CRESCER

A GENTE



ENTÃO AMIGUINHO, CONSEGUIU LER? A GENTE CRESCER A TODO MOMENTO. DESDE QUE NASCEMOS CONTINUAMOS CRESCENDO ATÉ POR VOLTA DE 16 OU 20 ANOS.

DESENHE VOCÊ COM AS SEGUINTE IDADES:

1 ANO:

A large empty rectangular box for drawing a child at 1 year old.

3 ANOS

A large empty rectangular box for drawing a child at 3 years old.

IDADE ATUAL:

A large empty rectangular box for drawing the child at their current age.

EDUCAÇÃO FÍSICA:

QUE TAL PULAR CORDA COM AS PESSOAS DE SUA CASA, CANTANDO AS MÚSICAS ABAIXO OU OUTRAS QUE VOCÊ CONHEÇA:

**SALADA COM PÃO,
AZEITE COM LIMÃO,
QUAL É A LETRA
DO SEU IRMÃO?**

A-B-C-D-E-F-G-H-I- J-K-L-M-N-O-P-Q-R-S-T-U-V-W-X-Y-Z

**SALADA COM PÃO
AZEITE COM LIMÃO
PARA SERVIR A SEGUNDA REFEIÇÃO:
PERA, UVA, MAÇÃ, SALADA MISTA.
PERA, UVA, MAÇÃ, SALADA MISTA.**

